

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【仲町小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】 理科の知識・技能領域に関する問題の正答率が半数前後になっている。 【指導上の課題】 習得した知識・技能を繰り返し活用する授業がやや少ない。	⇒ 理科では、単元を見通した教材研究を行い、習得した知識・技能を繰り返し活用できる場面を設定するとともに、動画資料を積極的に取り入れ、知識・技能の定着を図る【R6年度さいたま市学習状況調査理科の知識・技能領域において、市平均値との差を昨年度よりも向上させる】。
思考・判断・表現	【学習上の課題】 国語や算数の勉強に対して好意的ではない割合が一定数ある。 【指導上の課題】 国語や算数が好きになるような授業ができていない。	⇒ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を学校課題研修に位置付け、子ども主体の学びとなるように授業改善を進める【R6年度さいたま市学習状況調査「国語、算数の勉強は好きですか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が80%以上】。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	国語、算数ともに良好な結果となった。 国語では、「競技」という漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる問題に、やや課題がみられた。	
思考・判断・表現	国語、算数ともに良好な結果となった。 算数では、速さを求める問題やグラフを読み取る問題で、正解を導くための理由や条件を言葉で記述することにやや課題がみられた。 「国語の勉強は好きですか」の質問に肯定的な回答をした児童の割合は約71%、「算数の勉強は好きですか」の質問に肯定的な回答をした児童の割合は約82%だった。	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

- ①結果分析(管理職・学年主任等)
- ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能	B	各教科で単元を見通した教材研究を行い、習得した知識・技能を繰り返し活用できる場面を設定している。また、動画資料も積極的に取り入れることができ始めており、引き続き行っていく。	変更なし
思考・判断・表現	B	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を学校課題研修に位置付け、子ども主体の学びとなる授業づくりの研究を進めている。また、この研究目的に沿った一人一授業の公開を進めている。	変更なし

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)