

令和6年7月3日

保護者 様

さいたま市立仲町小学校
校長 長谷場 明博

通知票の見方について


日頃より本校の教育活動に御理解、御協力いただき、深く感謝いたします。

さて、本校では、学期の最終日に通知票をお渡ししております。通知票は、本校の教育課程に基づく指導内容に照らして、学校生活における児童の学習や生活の様子をお知らせするものです。「生きる力」の育成を目指す教育においては、学校と家庭の協力がより大切になります。このことを御理解のうえ、今後の学習や生活への意欲へつなげる資料として活用して下さるようお願いいたします。

仲町小の通知票の特徴

○ 通知票のサイズはA4サイズです。評価は学期ごとにA4サイズ1枚にしてお知らせします。

※通知票はファイルに入れる形式です。

令和6年度		No. ○
<h1>通 知 票</h1>		
学校教育目標		
明るく 正しく たくましく 「自ら学び、共に生きる子どもの育成」		
		
学校名	さいたま市立仲町小学校	
第○学年	○組	○番
児童氏名	○○ ○○	

通知票の構成

1 各教科の学習の記録

(1) 全ての教科において「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点評価となります。(1・2年生の「グローバル・スタディ」のみ2観点)各評価観点については、通知票ファイル内の別紙を御覧ください。

各教科等の具体的な観点に沿って、学習の達成状況を、「A」「B」「C」の3段階で「評価」します。

(2) 各教科等の評価は、教科の観点別学習の記録の評価を総括的に判断し、達成状況を、「3」「2」「1」の3段階で「評定」します。ただし、1・2学年は、評定はありません。

(3) 「特別の教科 道徳」(3学期記入)・「総合的な学習の時間」(2学期または3学期に記入※学年で記入学期が異なります)・「潤いの時間」(1学期に記入)の活動の様子等については、文章で記述します。

2 特別活動の様子

学級活動(係活動を含む)、児童会活動(5・6学年は委員会活動も含む)、クラブ活動(4・5・6学年)、学校行事におけるお子さんの活動状況を評価します。

*「十分満足できる」場合に、「○」がつきます。「事実および所見」の欄には、表彰されたものや出品した作品等について記述します。4～6学年は、クラブや委員会活動の役職等についてもある場合は記述します。

3 行動の記録

学校生活全体でのお子さんの行動状況や様子を、10項目の観点で評価します。

*「十分満足できる」場合に、「○」がつきます。

4 学習や生活の様子

学校生活における、学習・生活等でのお子さんの様子や成長の状況等について、文章で記述します。(3学期に記入) *1、2学期は記述欄を設けず、個人面談等でお子さんの学校生活の状況等について直接お知らせします。

5 家庭欄

御家庭と学校との通信欄です。御記入いただき、新学期にお子さんに持たせてください。

6 出欠の記録

出席した日数や欠席日数、出席停止・忌引の日数、遅刻・早退の日数が記入されています。

*学期によって記述する項目が異なるため、毎学期書式が変わります。

さいたま市立仲町小学校 第〇学期 通知票 第〇学年 〇組 〇番																																									
教科名	1学期・観点別学習の記録						特別の教科 道徳																																		
	評価の観点						総合的な学習の時間																																		
国語	知識・技能			評価	評定		潤いの時間(人間関係プログラム) 特別活動の様子(○:十分満足できるもの) <table border="1"> <tr> <td>学級活動</td> <td>児童会活動</td> <td>クラブ活動</td> <td>学校行事</td> <td rowspan="3">事実および所見</td> </tr> <tr> <td colspan="4">係</td> </tr> <tr> <td colspan="4">委員会</td> </tr> <tr> <td colspan="4">クラブ</td> </tr> </table> 行動の記録(○:十分満足できるもの) <table border="1"> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td>思いやり・協力</td> <td></td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td>生命尊重・自然愛護</td> <td></td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td>勤労・奉仕</td> <td></td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td>公正・公平</td> <td></td> </tr> <tr> <td>創意工夫</td> <td>公共心・公德心</td> <td></td> </tr> </table>			学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	事実および所見	係				委員会				クラブ				基本的な生活習慣	思いやり・協力		健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護		自主・自律	勤労・奉仕		責任感	公正・公平		創意工夫	公共心・公德心	
	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	事実および所見																																				
	係																																								
委員会																																									
クラブ																																									
基本的な生活習慣	思いやり・協力																																								
健康・体力の向上	生命尊重・自然愛護																																								
自主・自律	勤労・奉仕																																								
責任感	公正・公平																																								
創意工夫	公共心・公德心																																								
社会	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
算数	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
理科	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
音楽	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
図画工作	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
家庭	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
体育	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
G・S	知識・技能																																								
	思考・判断・表現																																								
	主体的に学習に取り組む態度																																								
*評価 A:十分満足できる B:満足できる C:努力を要する *「G・S」:「グローバル・スタディ」の略																																									
学習や生活の様子						家庭欄																																			
出欠の記録																																									
授業日数	出席停止、忌引きなどの日数	出席しなればならない日数	欠席日数	出席日数	遅刻 早退	備考																																			
					遅																																				
					早																																				

担任 _____

第1学年第1学期の通知票の見方について

第1学年の第1学期については、発達段階を考慮して、より基本的な事項について具体的に評価するために、特別に設定しております。なお、第2学期は、他の学年と同様の形式になります。

通知票の構成

1 各教科の学習の記録

各教科等の具体的な観点に沿って、学習の達成状況を、「できる」「もう少し」の2段階で評価します。

2 特別活動の様子

学級活動(係活動を含む)、児童会活動、学校行事におけるお子さんの活動状況を評価します。「事実および所見」の欄には、表彰されたものや出品した作品等について記述します。

*「十分満足できる」場合に、「○」がつきます。

3 行動の記録

学校生活全体でのお子さんの行動状況や様子を、10項目の観点で評価します。

*「十分満足できる」場合に、「○」がつきます。

4 グローバル・スタディ

グローバル・スタディにおける、学習活動の様子を、文章で記述します。

5 家庭欄

御家庭と学校との通信欄です。お子さんの様子や連絡事項、通知票を見ての感想などを記述していただき、新学期にお子さんに持たせてください。

6 出欠の記録

出席した日数や欠席日数、出席停止・忌引の日数、遅刻・早退の日数が記入されています。

さいたま市立仲町小学校 第1学期 通知票 第1学年 ○組 ○番										
教科名	1学期・観点別学習の記録						特別活動の様子 (○:十分満足できるもの)			
	評価の観点		できる	もう少し	学級活動	児童会活動	学校行事	事実および所見		
国語	人の話を最後まで聞くことができる。						係			
	はっきりと話すことができる。									
	文として読むことができる。									
	ひらがなを正しく書くことができる。									
算数	10までの数を理解することができる。						行動の記録 (○:十分満足できるもの)			
	10までのたし算ができる。									
	10までのひき算ができる。									
生活	学校生活や身近な自然に関心をもち、進んで関わるることができる。						基本的な生活習慣		思いやり・協力	
	学校生活や生き物との関わりなどについて、考えたり、表現したりすることができる。						健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護	
	学校生活や身近な自然の様子などに気づき、活動している。						自主・自律		勤労・奉仕	
音楽	楽しく身体表現することができる。						グローバル・スタディ			
	音楽に合わせて簡単なリズムうちをすることができる。									
図画工作	のびのびと絵をかくたり、工夫してものをつくり出すことができる。						家庭欄			
体育	きまりを守って、楽しく運動をすることができる。									
						力いっぱい運動することができる。				
出欠の記録										
授業日数	出席停止・忌引きなどの日数	出席レガ行れ ばならない日数	欠席日数	出席日数	遅刻 早退	備考				
					遅 早					

担任 _____

特別支援学級 通知票の構成

児童氏名 ○○ ○○

教科のところには次の教科等が入ります。

- ・ 日常生活の指導
- ・ 生活単元学習
- ・ 教科別の指導「国語」
- ・ 教科別の指導「算数」
- ・ 教科別の指導「音楽」
- ・ 教科別の指導「体育」
- ・ 教科別の指導「図工」
- ・ 自立活動 等

学 習 の 記 録 1学期			
教科 1		教科 4	
		教科 5	
教科 2		教科 6	
		教科 7	
教科 3		教科 8	

総合所見	家庭より
------	------

出欠の記録						
	授業日数	出席停止 忌引き	出席しなければ ならない 日数	欠席日数	出席日数	備考
○学期						

1 各教科等の学習の記録

各教科等の取組の様子やお子さんの頑張った姿等を文章で記述します。

2 総合所見

学校生活における、学習・生活等でのお子さんの様子や成長の状況等について、文章で記述します。

3 家庭より

御家庭と学校との通信欄です。御記入いただき、新学期にお子さんに持たせてください。

4 出欠の記録

出席した日数や欠席日数、出席停止・忌引の日数、遅刻・早退の日数が記入されています。