

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【仲町小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	＜学習上の課題＞ 算数「数と計算」 ＜指導上の課題＞ 式や答えを、具体的な場面と結び付けることがやや苦手。習得した知識・技能を、日常生活と関連付けるような授業が足りないのではないか。	⇒ 習得した知識・技能を日常生活と関連付けて考える授業を行う【週に1回以上】。 単元を見通した教材研究を行い、一人ひとりの課題に合った個別最適な学びを授業に取り入れる【月に1回以上】。
思考・判断・表現	＜学習上の課題＞ 算数「数と計算」 ＜指導上の課題＞ 場面をとらえ、立式に必要な数量を適切に判断することがやや苦手。日常生活と関連付けて考え、判断できる授業が足りないのではないか。	⇒ 単元を見通した教材研究を行い、一人ひとりの課題に合った個別最適な学びを授業に取り入れる【月に1回以上】。 考え、判断し、友達と表現し合える協働的な学びができる場面に授業に設定する【月に1回以上】。

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)