

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【仲町小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	知識・技能や思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力、人間性等の資質能力を一体的に育成する。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)単元を見通した教材研究を行い、一人ひとりの課題に合った個別最適な学びを授業に取り入れる。【月に1回以上】 (2)学習状況や必要性に応じ、協働的な学びができる場面に授業に設定する。【各単元の中で1回以上】

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		調査の振り返り(4月)
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		調査結果の振り返り(7月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		さいたま市学習状況調査(5月)
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		結果提供(11月)

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し		中間評価(9月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所