

令和3年度 学校評価について（ご報告）

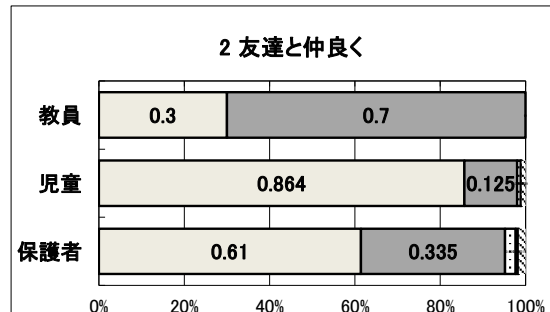
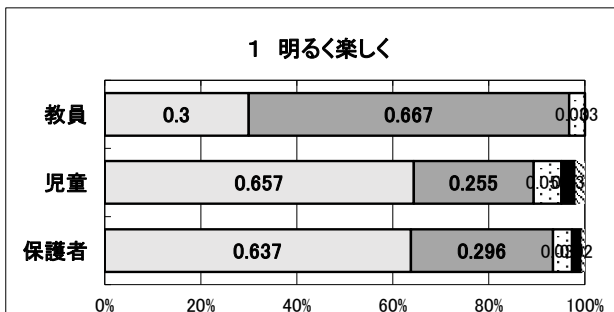
日頃より本校の教育活動に御理解、御協力いただきありがとうございます。
さて、過日実施した学校評価アンケートの結果がまとまり、2月25日に行われた第3回
学校運営協議会において報告し、御意見をいただきました。

自由記述欄には、お子さんの成長の様子や教職員への励ましのお言葉をたくさんご記入い
ただきましたが、課題も見えてまいりました。皆様から頂いた声を真摯に受け止め、これか
らの教育活動に生かし、仲町小学校がよりよくなるように教職員一同、今後も一層努力して
まいります。

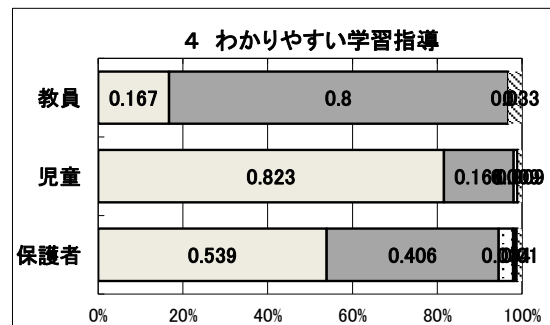
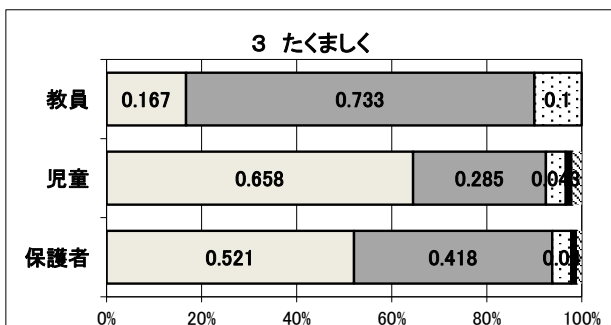
実施日 令和3年11月2日（火）～11月15日（月）

評価値 □あてはまる □ややあてはまる □あまりあてはまらない ■あてはまらない ▨判断できない

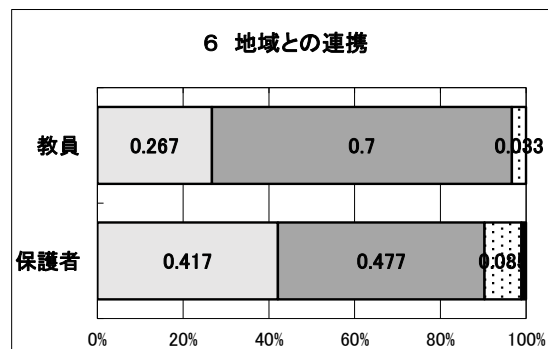
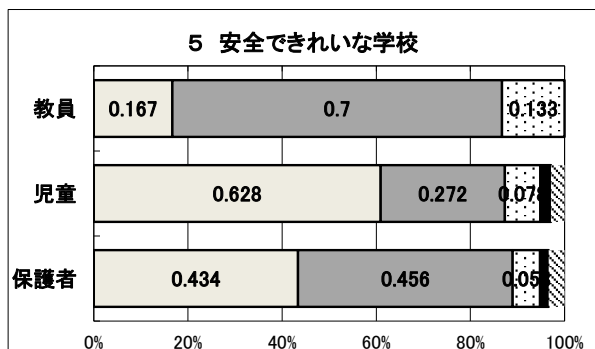
令和3年度 職員評価・保護者・児童アンケート結果



設問1、2共に、肯定的な回答が90%を超え、昨年度同様概ね良好である。教員、児童、保護者ともに、
毎日学校に行くことが楽しく、学校では友達と仲良く生活していると感じていることが確認できた。引き
続き、毎日の健康観察や授業、休み時間の様子、「心と生活のアンケート」等も活用しながら、細やかな
見守りを行い、適切な対応を連携して行っていきたい。

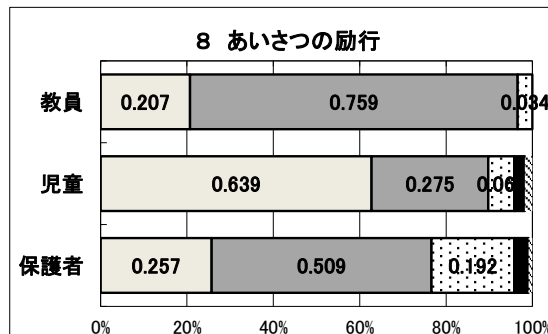
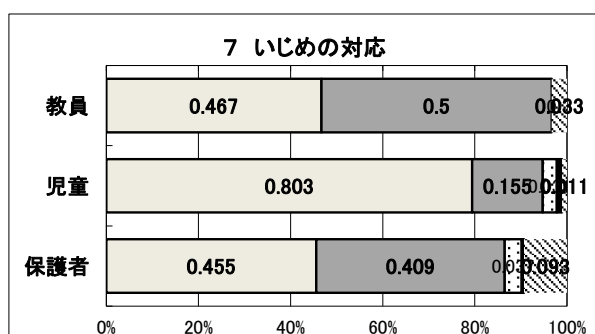


設問3「困難なことへの努力（たくましく）」においては、肯定的な回答が90%を超え、良好である。
教員からの評価では評価1「あてはまらない」は見受けられないが、評価2「あまりあてはまらない」が
児童、保護者の回答よりも多くなっている。設問4については、昨年度同様肯定的な回答が95%を超え
た。自由記述では、個に応じた指導・オンライン学習への要望が見受けられた。引き続き研修等を通して
研鑽に努めていきたい。

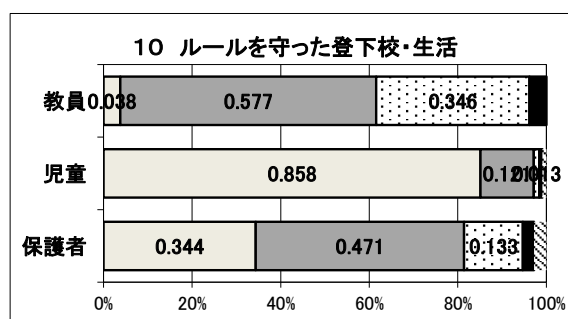
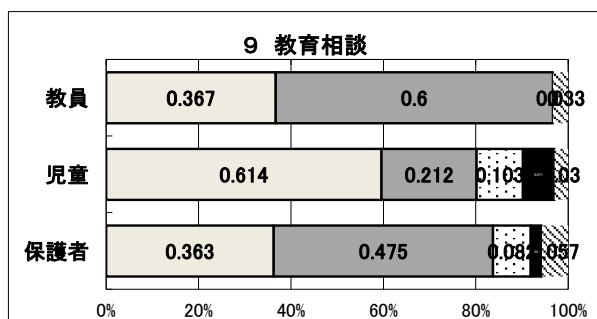


設問5「教育環境」においては、教員、児童の「あてはまる」「ややあてはまる」が増したが、保護者からは中校舎のトイレ改修の要望が見受けられた。現在個室のパーテーション等の修繕を検討している。引き続き児童が安全に教育活動が行えるよう関係機関と連絡調整を行っていく。

設問6「地域との連携」については、今年度も比較的高い評価をいただいているものの、感染症対策の関係で授業参観ができないことから、保護者の「あまりあてはまらない」が増したと思われる。



設問7「いじめへの対応」については、肯定的意見が、教員、児童では95%を超え良好であるが、保護者の「判断できない」の割合が9%と高いことから、状況を伝えることを課題として早期発見早期対応に全力で努めていく。設問8「あいさつの励行」については、教員と児童、保護者の回答に相違がみられるが、コロナ禍でのあいさつの励行について工夫しながら取り組んでいきたい。



設問9については、教員は高い評価であるが、児童、保護者については、満足していない傾向がみられるが、引き続き、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等とも連携し、教育相談活動を充実させていく。設問10について、地域や保護者の方から心配の声もあり、児童と教員、保護者の結果に相違があることから、学校、家庭、地域が連携して具体的なより徹底した指導をしていく必要がある。